



Aalto-yliopisto

Opetuksen johtamisen toimintaympäristö

22.8.2011 OJO-koulutus

Kirsti Keltikangas, Jukka Manner, Naoko
Nakagawa, Pasi Puranen, Sanna Suoranta

Nykytilan ongelmat

- Laitosten, koulujen ja Aalto-tason rooli ja vastuu epäselvä opetuksen ja sen suunnittelun osalta
 - Eri laitosten ja koulujen historia ja erilaiset toimintatavat vaikuttavat nykytilaan
- Ohjelmajohtajien valta/vastuu-epätasapaino
- Opetuksen suunnittelu on oman toimen ohessa tehtävää, ja jää väkisin taustalle. Ei ole henkilöitä opetuksen koordinointiin ja suunnittelemaan opetuksen sisältöjä
- Poikkitieteellinen opetus on minimaalista laajasti katsoen
 - Muille tarjottava opetus vs muille kuuluvien asioiden opetus itse
- Opetuksen tietojärjestelmät eivät kaikilta osin palvele käyttäjien todellisia tarpeita
- Viestintä potentiaalisten ja jo paikan saaneiden opiskelijoiden suuntaan on huonoa

Mitä tarvitaan

- Opetuksen johtamiseen tarvitaan ammattimaista otetta ja kulttuurin muutosta
- Opetuksen johtamisen organisoimisen tulee olla mahdollisimman läpinäkyvää eri tasoilla
- Opetuksen arvostusta pitää nostaa – opetukseen orientoitunutta henkilöstöä tarvitaan lisää.
- Toimiva ja oikeudenmukainen kannustinjärjestelmä opetusansioiden ja pedagogisen koulutuksen palkitsemiseen.

Ratkaisut

- Kaikille laitoksille päätoimisia, alaa tuntevia opintokoordinaattoreita auttamaan professoreita ja opettajia opetussuunnitelmatyössä
- Parhaiden opetuksen suunnittelun käytänteiden kartoitus ja levittäminen koko Aallossa sekä jalkauttaminen laitoksille.
- Ohjelmajohtajille mahdollisuus allokoida resursseja opetukseen ja sen kehittämiseen sekä opetuksen suunnitteluun ja koordinointiin