

Erikoistoimittajan palsta

Tämä on Tietojenkäsittelytiede-lehden ensimmäinen erikoisnumero. Sen teemanä on yleisesti opetusteknologia ja erityisesti tietojenkäsittelytieteiden perusopetus. Idea erikoisnumerosta lähti liikkeelle viime vuonna järjestetystä Reflektori 2010 -symposiumista. Suomesta Reflektoriin hyväksytyjen englanninkielisten tutkimuspaperioiden kirjoittajille esitettiin pyyntö kirjoittaa aiheestaan suomenkielinen artikkeli Tietojenkäsittelytiede-lehteen. Iahduttavasti kaikki suostuivat ja päätimme ryhtyä tuumasta toimeen.

Reflektori on tekniikan alojen opetukseen keskittyvä valtakunnallinen symposium. Järjestyksessä kolmas Reflektori oli suunnattu kyseisten alojen opetushenkilökunnalle, opiskelijoille, opetuksen kehittäjille ja tutkijoille ja keräsi tälläkin kertaa yli 200 osallistujaa. Symposiumia olivat toteuttamassa Aalto-yliopiston teknillinen korkeakoulu ja Koulutuskeskus Dipoli yhteistyössä Lappeenrannan teknillisen yliopiston, Metropolia ammattikorkeakoulun, Oulun yliopiston, Oulun seudun ammattikorkeakoulun, Saimaan ammattikorkeakoulun, Tampereen ammattikorkeakoulun, Tampereen teknillisen yliopiston, Turun ammattikorkeakoulun ja Vaasan yliopiston kanssa. Tapahtuma järjestettiin Aalto-yliopistossa ja myös kaikki edellä mainittujen kutsuttujen artikkelien kirjoittajat olivat Aallostä. Jopa samasta koulusta (Perustieteiden korkeakoulu). Onneksi sentään eri osastoilta, jolloin mukaan saatiin myös matematiikan opetuksen näkökulma.

Vaikka Reflektorissa on kyse tekniikan opetuksesta, niin ainakaan allekirjoittaneen mielestä tietojenkäsittelytieteiden perusopetus ei keskeisten sisältöjen osalta eroa merkittävästi monitieteisten yliopistojen vastaavista. Tämä leima kuitenkin tuntuu tehokkaasti karkoittavan

muiden kuin tekniikan alan yliopistojen tutkijat ja opettajat pois. Tällaisen turhan rajauksen poistamiseksi myös Seuran alun perin Tietotekniikan opetuksen SIGiksi nimetty teemaryhmä vaihtoi nimensä Tietojenkäsittelytieteiden opetuksen SIGiksi. Monikolla yritetään alleviivata sitä, että kaikki ovat tervetulleita mukaan toimintaan. Seuran nimessä tieteet ovat vielä yksikössä, mutta älkäämme juuttuko näihin nimiin ja yksityiskohtiin — kenenkään artikkelia ei ole vielä käsittäakseni hylätty “väärän” kotiyliopiston vuoksi.

Käsissäsi olevan erikoisnumeron teema sivuaa vahvasti myös edellä mainitun teemaryhmän keskeisiä aihepiirejä. Teemaryhmällä oli perinteinen tapaaminen Tietojenkäsittelytieteen päivillä, jotka nekin sattumalta järjestettiin Aalto-yliopistossa. Aiheena oli tällä kertaa ohjelmointikilpailutehtävien hyödyntäminen opetuksessa ja saimme kuulla asiantuntija-alustuksia eri yliopistoista. Iahduttavasti nämä alustukset johtivat lopulta artikkeliin, jolloin saimme tähän erikoisnumeroon kirjoittajia kolmesta eri yliopistosta.

Erikoisnumeron toimittaminen vaatii kirjoittajien lisäksi asiantuntijoita artikkeleiden vertaisarviointiin. Käännyin tässäkin kohtaa teemaryhmäni puoleen, joka oli jälleen kerran luottamukseni arvoisen. Suuret kiitokset alla mainituille (toistaiseksi) lehden vakinaisen toimituskunnan ulkopuolisille arvioijille ja hyvää uutta vuotta kaikille lukijoille!

Lasse Hakulinen, Aalto-yliopisto
Heikki Hyyrö, Tampereen Yliopisto
Hannu-Matti Järvinen, Tampereen teknillinen yliopisto
Marja Kuittinen, Itä-Suomen yliopisto
Erkki Mäkinen, Tampereen Yliopisto
Timo Poranen, Tampereen Yliopisto

— Ari Korhonen —