

Tietojenkäsittelytieteiden opetuksen SIG

Kokouspöytäkirja

Aika ja -paikka: 1.6.2009 klo 16.00, Turun yliopisto

1. Kokouksen avaus ja järjestäytyminen. SIGin puheenjohtaja Ari Korhonen avasi kokouksen ja piti alustuksen, jossa kiteytettiin SIGin toiminnan lähimenneisyys ja eräitä tavoitteita:

- toimia yhdeistyössä Ohjelmoinnin perusopetuksen verkoston kanssa
- laajentaa verkostoa ohjelmoinnin perusopetuksen ulkopuolelle
- järjestää konkreettisia tapahtumia (myös TKT-päivien ulkopuolella)

Lisäksi päivien teemasta ja kutsuttujen esitysten puheenvuoroista nousi esiin ajatus julkilausumasta, joka ottaisi kantaa peruskoulujen ja lukioiden tuntikehyssuunnitelmiin ja kurssien sisältöihin.

2. Käytiin keskustelu peruskoulujen ja lukioiden tietotekniikan opetuksen tilasta ja tulevaisuudesta. Päätettiin perustaa työryhmä prof. Ralph-Johan Backin johdolla valmistelemaan kannanottoa opetushallitukselle. Tavoitteena on saada aikaan julkilausuma Tietojenkäsittelytieteen Seuran nimissä OPH:n asettamalle työryhmälle peruskoulujen ja lukioiden tuntikehyksistä ja sisällöistä. Liitteessä 1 on Mikko Tiusasen henkilökohtaisiin muistiinpanoihin perustuva tiivistelmä käydystä keskustelusta, joka on tarkoitettu ensisijaisesti työryhmän käyttöön. Työryhmään kutsutaan osallistujia julkisella kutsulla SIGin postituslistan kautta.

3. SIGille valittiin uusi ohjelma- ja järjestelytoimikunta, jonka tehtävänä on mm. em. julkilausuman muotoilu sekä järjestää tapaaminen (seminaari) syksyllä. Toimikuntaan valittiin:

1. Ralph-Johan Back, Åbo Akademi
2. Jonne Itkonen, Jyväskylän yliopisto
3. Ville Karavirta, Teknillinen korkeakoulu
4. Ari Korhonen, Teknillinen korkeakoulu (ohjelmatoimikunnan pj)
5. Mikko Laakso, Turun yliopisto
6. Vesa Lappalainen, Jyväskylän yliopisto
7. Pirjo Moen, Helsingin yliopisto

Lisäksi sovittiin, että seuraava seminaari järjestetään Helsingin yliopistossa. Tätä varten varataan yksi paikka HY:n edustajalle, joka samalla toimii järjestelytoimikunnan puheenjohtajana. Seminaarin aiheiksi kaavailtiin mm. edellä mainittua tietotekniikan opetuksen tilaa ja tulevaisuutta käsittelevää kannanottoa sekä perinteistä työpajatyöskentelyä. SIGin perustamiskokouksen pöytäkirjassa (31.5.2007) on myös kaavailtu aiheita, joita voi hyödyntää ohjelmaa suunniteltaessa.

4. Kokouksen päättäminen. SIGin puheenjohtaja Ari Korhonen päätti kokouksen klo 17.30.

Espoossa 12.6.2009

Ari Korhonen

LIITE 1

* TKT-päivät 2009 OpetusSIG, keskustelumuistiinpanoja (Mikko Tiusanen)

=====
Time-stamp: <2009-06-05 13:13:04 mikko>

Nuo omituiset tähdet rivin alussa tekevät sen, että tätä tiedostoa voi näppärästi pälyillä käyttäen emacsin outline-mode:a (M-x outline-mode RET ja sitten M-x hide-sublevels RET vaikka aluksi, C-h m kuvaa moodia).

Nämä muistiinpanot koskevat lähinnä keskustelua siitä, pitäisikö yrittää vaikuttaa OPH:n työryhmään(?), joka nimitettiin huhtikuussa ja joka tarkastelee peruskoulun tuntijakoa vuoden loppuun mennessä. Työryhmä oli varsin "poliittinen", useita kansanedustajia (Tommi Taberman ainoa minulle vähän tutumpi nimi). Lisäksi keskusteltiin tavoitteista tietojenkäsittelyn kannalta.

* HMJ = Hannu-Matti Järvinen (TTY/OHJ)

Fys. prof. Hämäläinen: nykyään eivät terävät opiskelijat osaa tehdä mitään käsin.

* RJB = Ralph-Johan Back (ÅA, TUCS)

Tarvitaan WOW-efekti, että koululaiset kiinnostuisivat.

* JKu = Jaakko Kurhila (HY/TKT) (?)

Palveluyhteiskunnassa kilpaileminen - uudet palvelut tarvitsevat ohjelmointitaitoja. (Ajatus: Tällä voisi perustella koululaisille / työryhmälle.)

* RJB: Yksi kurssi ohjelmointia

* JIit = Jonne Itkonen (JyY)

JyY:llä käynnistymässä koulujen oppilaille tarkoitettu peliohjelmoinnin kurssi --> kiinnostusta.

* HMJ: Lego Mindstorm

Tässä tapa tehdä käsin jotain. Ohjelmointikieli vajaa, mutta graafinen ja siis havainnollinen, anturien joukko puutteellinen, mutta näitä voisi tehdä lisää.

* (tuntematon): ala-asteella kiinnostuisivat tästä

* HMJ: ei vain Lego

Ei ehkä kannata sitoa käsiä Legoon, mutta voisi itse tehdä jotain, jolla on samoja ominaisuuksia.

* RJB: Kilpailu motivaationa?

Keskustelussa tulivat esille Lego-robottien (jalkapallo?)kisat + telkkarissakin esitetty Robot Wars ja tämän kaltaiset kilpailut.

* RJB: Lukioon kurseja?

Myöhemmin päivällisellä RJB kysyi, mitä pitäisi kurssien sisältöjen olla, jos näitä olisi esimerkiksi yksi kunakin kolmena lukiovuotena.

* JIit: saatava liikkeelle

Jos saataisiin peruskouluun jotain, saataisiin lukioonkin.

Vaikka ei saataisikaan peruskouluun mitään, asia pitäisi nostaa

esille, että se etenisi.

(Eivät suoraan JIt ajatuksia, ehkä.)

* OSi = Olli Silven (OY): oppikirjat

Mat + fys oppikirjat osin 1600-luvulta: näihin voisi yrittää saada tietoteknistä sisältöä.

Keskustelu: oppikirjoja tullaan tarvitsemaan; kustantajilla on melkoinen kartelli näiden suhteen.

* MLu = Matti Luukkainen (HY): laitetekniikka

Mitkä ovat koululaisten laitetekniikan taidot? Käyttöjärjestelmän asentaminen taidoksi?

* PMo = Pirjo Moen (HY): taidot

Tietoyhteiskunnan kansalaistaidot <-z-> tieteilijän taidot

v	v
Peruskoulu	lukio

Kuten matematiikassa: peruskoulussa käyttö, lukiossa ymmärrys.

* HMJ: virukset

Koululaisetkin tietävät, että näitä on ja että niitä pitää välttää: miten?

Tämä muodostaa konkreettisen motivaation ymmärtää tietotekniikkaa: jos ymmärtää, osaa paremmin välttää eikä tarvitse pelätä niin.